Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**5B050500–Регионоведение**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

OPTSMIYa3309  **«**Общественно-политическая тематика СМИ**»**

 **Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **OPTSMIYa3309** | Общественно-политическая тематика СМИ | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| on-line | практический  | - | ПЗ | 3 | тест СДО Moodle  |
| **Лектор** | Смагулова А.С.  |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны**  | 87011674373 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** овладение навыками эффективной коммуникации и использования профессиональной деятельности; классифицировать и выполнять письменные и устные переводы материалов общественно-политической направленности СМИ с английского языка на казахский (русский) и с казахского (русского) на английский язык  | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **РО** -1 читать газеты, вести беседу и делать краткое сообщение общественно-политической тематики СМИ | **ИД** 1.1 чтение газет, ведение бесед по общественно- политической тематике СМИ**ИД** 1.2 применение системных, аналитических и информационных компетенции для работы с СМИ; |
| **РО- 2** применять знания общественно-политической тематики СМИ профессиональных терминологических систем на русском/казахском и английском языках  | **ИД** 2.1 применять знания общественно-политической тематики СМИ на русском/ казахском и английском языках**ИД** 2.2 использование профессиональных терминологических систем на русском/казахском и английском языках  |
| **РО-**3применять словарь и употреблять лексико-грамматических единиц и речевых штампов общественно-политической тематики СМИ, необходимых для адекватной передачи смысла высказывания по темам | **ИД** 3.1 употребление лексико-грамматической лексики и речевых штампов общественно-политической тематики СМИ необходимые для работы со СМИ;**ИД** 3.2 использование грамматических единиц и речевых штампов общественно-политической тематики СМИ |
| **РО-4** развивать навыки письменного перевода с английского, казахского и русского языков, а также перевода с листа с английского языка статей из англо-американской прессы, отражающих актуальные проблемы современных международных отношений | **ИД** 4.1 развитие навыков письменного перевода с английского, казахского и русского языков, а также перевода с листа с английского языка статей из англо-американской прессы, отражающих актуальные проблемы современных международных отношений**ИД** 4.2 использование навыков перевода статей общественно-политической тематики СМИ |
| **РО-5** Выбирать и составлять с материалов СМИ, обзоры прессы по заданным темам;  | **ИД** 5.1 Выбирать и составлять с материалов СМИ, обзоры прессы по заданным темам; **ИД** 5.2 излагать связные высказывания о происходящих политических событиях СМИ |
| **РО-6** составлять связные высказывания на общественно-политические темы СМИ, используя высокочастотный языковой глоссарий; | **ИД** 6.1 использовать связные высказывания на общественно-политические темы СМИ, используя высокочастотный языковой глоссарий;**ИД** 6.2 читать, переводить понимать новости и репортажи СМИ о текущих событиях в мире; |
| **РО-7** использовать и наращивать речевые, языковые, системные, аналитические и информационные компетенции для работы с СМИ; | **ИД** 7.1 применять речевые, языковые, системные, аналитические и информационные компетенции для работы с СМИ;**ИД** 7.2извлекает необходимую информацию из источников |
|  **РО-8** расширить лексический запас, извлекать фактическую информацию из текста и далее последовательно и ясно выражать свои мысли по заданной теме СМИ | **ИД** 1.1 извлекать фактическую информацию из текста общественно-политических тем**ИД** 1.1 последовательно и ясно выражать свои мысли по заданной теме СМИ общественно-политические темы |
| **РО-9** владеть лексикой в рамках своей специальности и применять полученные теоретические знания в практических ситуациях, например, когда необходимо взять интервью или написать статью, отзыв или рецензию | **ИД** 1.1 овладеть лексикой в рамках своей специальности и применять полученные теоретические знания в практических ситуациях, **ИД** 1.1 провести интервью или написать статью, отзыв или рецензию |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в международной деятельности |
| **Постреквизиты** | практика перевода текстов  |
| **Литература и ресурсы** | 1. M. KMakisheva, L. DuiseyevaReadingnewspapers: educationmanual.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.-80p. ISBN 978-601-04-00086-3;
2. GSultanbayeva. Politicalcommunicationinmassmedia: monograph/ SultanbayevaG.; transL.Yu. Mirzoyeva.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.374p.ISBN 978-601-04-1390-0;
3. Г.Н. Насырова Английский в средствах массовой информации М: Восточная книга 2011.- 256 стр
4. В. А.Королькова, А. О Лебедева., Л. М.Сизова Учитесь читать газеты. Пособие по общественно-политической лексике на английском языке:Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.:Высш. шк., 2015.—176 с.;
5. M.B.Дроздов.Английский язык в средствах массовой информации EnglishinMassMedia: учебноепособие /M.B.Дроздов, И.Н. Кузмич .-Минск:Из-воГревцова,2011.-256c.ISBN 978-985-6954-27-9.
6. Л.А. Лахотюк, О.В. Михайлова; СМИ сегодня: актуальные проблемы**:** учебное пособие / сост.: Национальный исследовательский Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томскогополитехнического университета, 2013. – 129 c.;
7. С.Ж. Шукунда Английский для гуманитариевNewspaperintheclassroomСерия учебники МГУ «Феникс» 2004- 384;
8. А.Т. Филюшкина, М.П. Фролова Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва «Международные отношения», 1995
9. Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl
10. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс
11. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс
12. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** Reading English newspaper |  |
| 1 | **ПЗ1 :** Why to read English newspaper?**СЗ**Grammar: Vocabulary and grammar revision | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 10 | ТЗ-1 | Вебинар в MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** |
| 2 | **ПЗ 2 :**A new bipolar world order **СЗ** Grammar: articles zero articles, prepositions | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 3 | 10 | ТЗ-2 | Вебинар в MS Teams |
| **Суббота 23.00 Дедлайн сдачи ТЗ 2** |
| 3 | **ПЗ-3:** A world to the wise **СЗ** Grammar: quantifiers few/a few/ little/ a little/ prepositions | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 10 | ТЗ-3 | Вебинар в MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** |
| 4 | **ПЗ4:** President Nazarbayev’s visit to the general Assambly**СРС1:**International media, newspapers, radio, magazine television | РО 2 | ИД 2.1 | 3 | 10 | ТЗ-4 | Вебинарв MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** |
| 5 | **ПЗ-5:**Kazakhstan is ripe for US advise and assistance **СРСП-2:**Mass media, newspaper, vocabulary revision**СРС1:**International media, newspapers | РО1  | ИД 2.12.2 | 3133 | 1020 | ТЗ-5ИЗ1 | Вебинар в MS Teams |
|  | **тест 1** |  |  |  | 30 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5** |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль2**   |
| 6 | **ПЗ 6:** The globalization of work and people**СЗ** Grammar: passive voice  | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 10 | ТЗ-6 | Вебинар в MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** |
| 7 | **ПЗ:**WTO membership will challenge Russia, but also offer opportunity **СЗ.**Grammar: passive voice  |  |  |  |  | ТЗ-6 | Вебинар в MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** |
| 8 | **ПЗ-8:** More journalists are held in the world’s jails than ever before **СРСП3**: journalists in mass media | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ТЗ-8 | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **ПЗ:** Women hold just 20 % of world political power reports says **СЗ**Grammar: past simple, past continuous, past perfect  | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ТЗ-9 | Вебинар в MS Teams |
| 9 | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ПЗ-10:** The next waveGrammar: tenses types of future**СРСП4:**Famous publishers in Europe**СРС4:**The Peace Process  | РО 4 | ИД 4.1 | 3133 | 1020 | ТЗ-10ИЗ2  | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль 3 International news**  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **ПЗ-11:**UK planning Cyber Reserve defense force**СЗ**Grammar: article countable and accountable nouns | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 3 | 10 | ТЗ-11 | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **ПЗ-12:** Swiss bank Wegelin to close after US tax evasion fine**СЗ** Grammar: reported speech | РО 4 | ИД 5.1 | 3 | 10 | ТЗ-12 | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  **ПЗ:** It’s time to demise of capital punishment in the US**СРСП5:** capital punishment in the world  | РО 5 | ИД 5.1 | 3 | 10 | ТЗ-13 | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **ПЗ-14:** How serious is Sahara terror threat **СРСП6:**  terrorism  | РО 5 | ИД 5.1 | 3 | 10 | ТЗ-14 | Вебинар в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **ПЗ-15:** Obama’s prize. Wilson’s legacy **СРСП7**: BarackObama and Russian government **СРС 6** Planet news | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 |  |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Мащимбаева Г.А.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

Лектор Смагулова А.С.